

1

Com relação ao ornamento, Roma não correspondia, absolutamente, à majestade do Império e, além disso, estava exposta às inundações, como também aos incêndios. Porém, Augusto fez dela uma cidade tão bela que pode se envaidecer, principalmente por ter deixado uma cidade de mármore no lugar onde encontrara uma de tijolos.

(Adaptado de Suetônio, *A Vida dos Doze Césares*.
São Paulo: Martin Claret, 2006, p. 91.)

Considerando o texto e o período de Otávio Augusto no governo de Roma, responda:

- a) Qual a relação da nova urbanização da capital do Império com o período de paz que Augusto pretendia simbolizar?
- b) Identifique uma medida social e uma medida política estabelecidas por Augusto para adaptar a tradição romana ao novo momento.

Resolução

- a) **A troca do material empregado nas edificações, substituição do tijolo pelo mármore, simboliza a superação das crises sociopolíticas no final da República e a consolidação de um poder centralizado perene. A reurbanização de Roma, transformando-a numa cidade bela e magnífica, representa o valor das decisões do imperador como cabeça do Império.**
- b) **Medida social: Otávio estabeleceu uma divisão censitária da sociedade – ordem senatorial, ordem equestre e ordem inferior –, na qual os direitos sociais e a participação política dependiam da renda anual do cidadão.**

Medida política: manutenção de instituições republicanas, com mero papel decorativo, quando na verdade o poder decisório dependia diretamente do imperador.

No Natal de 800, o papa Leão III coroou Carlos Magno como Imperador dos Romanos. O Imperador recebeu o antigo título de Augusto.

- a) Caracterize a autoridade de Carlos Magno como Imperador naquele momento.
- b) Apresente dois aspectos do renascimento carolíngio.

Resolução

- a) **As conquistas de Carlos Magno transformaram o reino franco no mais extenso Estado surgido no Ocidente após a queda do Império Romano. Estas agradaram ao Papado, pois alargaram consideravelmente os territórios sob a jurisdição espiritual da Igreja. Além disso, convinha aos pontífices receberem a proteção de um guerreiro tão poderoso. Por essas razões, na noite de Natal do ano de 800, quando orava em uma igreja de Roma, Carlos foi coroado pelo Papa Leão III, recebendo o título de *imperador dos Romanos*. Essa designação fazia dele o legítimo continuador dos antigos césares, embora seus domínios não correspondessem exatamente ao Império Romano do Ocidente. Também o equiparava ao imperador bizantino, colocando-o acima dos demais reis cristãos.**

- b) **Deu-se o nome de Renascimento Carolíngio ao período de efêmero brilho cultural registrado no reinado de Carlos Magno.**

Aspectos do Renascimento Carolíngio: fundação de algumas escolas voltadas para a nobreza com o objetivo de melhorar a administração palaciana; o latim, como língua oficial do Império (documentos, editos e proclamações); e, finalmente, a reintrodução de princípios arquitetônicos romanos (a abóboda e o arco redondo) em construções de mosteiros, igrejas e castelos.

Desde o início da colonização, os portugueses chamaram de tapuias os grupos indígenas que julgavam bárbaros, por seus hábitos culturais distintos dos que habitavam o litoral e por seu poder de resistência aos portugueses.

- a) Contextualize historicamente os significados de Guerra Justa para os portugueses a partir do fim da Idade Média.
- b) Indique duas práticas dos indígenas que os portugueses consideravam bárbaras.

Resolução

- a) **Os significados de Guerra Justa para os portugueses no final da Idade Média e início dos Tempos Modernos inserem-se em três momentos históricos: a consolidação do Estado Nacional Português na Península Ibérica (contra os infiéis muçulmanos e os castelhanos); o processo de preparação para a Expansão Marítimo-Comercial (espírito cruzadista); e a conquista e a colonização das populações encontradas nas regiões descobertas.**
- b) **Práticas indígenas consideradas bárbaras pelos portugueses: a antropofagia; a ausência de utilização de roupas para cobrir a nudez; e as práticas pagãs.**

Um motivo para a melhoria da dieta ao longo do século XIX era que chegavam cada vez mais alimentos do que chamamos de “periferia” da Europa, denominação vaga que engloba a Rússia e a Europa do Leste, como também das zonas de abastecimento do Novo e do Velho Mundo. Grande parte da Europa acabou por beneficiar-se dessas importações, mas os países mais necessitados desses produtos eram aqueles onde a industrialização e o desenvolvimento urbano ocorreram com maior ímpeto, ou seja, Grã-Bretanha, os Países Baixos e a Alemanha. Do Novo Mundo chegavam o açúcar, o café e o cacau, e da China, do Ceilão e da Índia chegavam o chá e o arroz.

(Adaptado de Norman J. G. Pounds, *La Vida Cotidiana: historia de la cultura material*. Barcelona: Editorial Crítica, 1992, p. 507-509.)

- a) Explique a relação entre o processo de industrialização e importação de alimentos na Europa.
- b) Por que a dieta europeia melhorou ao longo do século XIX?

Resolução

- a) **No século XIX, criou-se uma Nova Ordem Mundial caracterizada pela divisão internacional do trabalho, quando alguns países (Grã-Bretanha, Países Baixos e Alemanha) se destacaram na produção de industrializados, enquanto países do Novo Mundo e de áreas coloniais asiáticas se tornaram fornecedores de alimentos. A maior demanda por gêneros alimentícios explica-se em função do crescimento urbano em torno das áreas de atividade fabril. O abastecimento dessas regiões somente pôde ser alcançado em virtude da revolução dos transportes, com o emprego do vapor nos navios e nas locomotivas.**
- b) **A melhoria na dieta europeia ocorreu em função de três aspectos básicos: o aumento do poder aquisitivo da burguesia, que buscava o consumo de produtos extraeuropeus; a obtenção de novos tipos de alimentos em quantidades cada vez maiores; e o aumento da produtividade no campo e no processamento de alimentos – o primeiro, em função de novas técnicas de adubação, e o segundo, em razão da introdução de máquinas no beneficiamento.**



(Disponível em <http://www.jblog.com.br/quadrinhos.php?itemid=20522>. Acessado em 05/12/2013.)

Angelo Agostini (1833-1910) expressou sua crítica a D. Pedro II em uma caricatura publicada na Revista Ilustrada, em 1887.

- Conforme a imagem, qual é a crítica de Agostini ao Imperador?
- Indique e explique um processo que expresse a situação de crise vivida no final do Império.

Resolução

- Angelo Agostini critica o imobilismo do imperador diante da realidade vivida pelo País nas proximidades da Proclamação da República.
- A crise vivida no final do Império decorre de uma série de fatores: as transformações socioeconômicas provocadas pela expansão cafeeira; a imigração; o fim do tráfico negreiro; a intensificação da campanha abolicionista após a Guerra do Paraguai; e o movimento republicano, que cresceu a partir da adesão de descontentes com o centralismo do Império.

Na Lei Orgânica do Ensino Secundário de 9 de abril de 1942, podemos ler: 1. É recomendável que a educação secundária das mulheres se faça em estabelecimentos de ensino de exclusiva presença feminina. 2. Incluir-se-á nas terceira e quarta séries do curso ginásial e em todas as séries dos cursos clássico e científico a disciplina de economia doméstica. 3. A orientação metodológica dos programas terá em mira a natureza da personalidade feminina, bem como a missão da mulher dentro do lar.

(Adaptado de Carla Bassanezi Pinsky e Joana Maria Pedro (orgs.), *Nova História das Mulheres*. São Paulo: Contexto, 2012, p. 337.)

- a) Cite duas mudanças na legislação que afetaram a condição feminina no Brasil nas décadas de 1930 e 1940.
- b) Qual o papel desejado para a mulher durante o Estado Novo (1937-1945)?

Resolução

- a) **O direito de voto e a regulamentação do trabalho feminino contemplado pela Consolidação das Leis do Trabalho (C.L.T).**
- b) **O papel desejado para a mulher durante o Estado novo era o materno e o de dona de casa.**

O cartaz abaixo foi usado pela propaganda soviética contra o capitalismo ocidental, durante o período da Guerra Fria. O texto diz: “Duas infâncias. Na URSS (parte superior) crianças são apoiadas pelo amor da nação! Nos países capitalistas (figura inferior), milhões de crianças vivem sem comida ou abrigo.”



- Como o cartaz descreve a sociedade capitalista ocidental?
- Cite dois conflitos bélicos do período da Guerra Fria.

Resolução

- Na sociedade capitalista ocidental, a criança é privada de lazer e educação, em função da exploração do trabalho do proletariado.
- Guerra da Coreia (1950-53), Guerra do Vietnã (1955-75) e Guerra do Afeganistão (1979-89).

Na formação do pensamento nacionalista de países como Angola, Cabo Verde e Moçambique, a cultura brasileira desempenhou um forte papel no processo de conscientização de muitos setores da intelectualidade africana, fornecendo parâmetros, em imagens diferenciadas, que se contrapunham ao modelo lusitano.

(Adaptado de Rita Chaves, em Victor Andrade de Mello, “O esporte e a construção da nação: apontamentos sobre Angola.”

http://www.afroasia.ufba.br/pdf/AA_40_VAMelo.pdf. Acessado em 08/08/2013.)

- a) Explique como Angola, Moçambique e Cabo Verde assimilaram a cultura brasileira.
- b) Estabeleça conexões entre a Revolução dos Cravos e a África Portuguesa na década de 1970.

Resolução

- a) **De acordo com o enunciado da questão, “a cultura brasileira desempenhou um forte papel de conscientização de muitos setores da intelectualidade africana, fornecendo parâmetros, em imagens diferenciadas, que se contrapunham ao modelo” metropolitano.**
- b) **A Revolução dos Cravos (1974) pôs fim à ditadura salazarista (1933-74), implantando o regime democrático em Portugal, o qual, conseqüentemente, atendeu as reivindicações libertárias de suas antigas colônias, quase todas africanas.**

“(…) o desencanto com a Nova República era provocado principalmente pelo fracasso dos vários planos econômicos que não conseguiram domar o dragão da inflação. Depois do breve sucesso do Plano Cruzado, de 1986, a arrancada dos preços disparou, esmagando o poder de compra dos brasileiros, especialmente dos mais pobres.”

(Marly Motta, “Rumo ao planalto”. Disponível em <http://www.revistadehistoria.com.br/secao/artigos-revista/especial-nova-republicarumo-ao-planalto>. Acessado em 09/08/2013.)

- a) Explique o que é inflação.
- b) Quais os efeitos do congelamento de preços, base do Plano Cruzado, para a economia brasileira do período?

Resolução

- a) **Aumento dos preços em razão da depreciação do poder de compra da moeda de um país.**
- b) **O Plano Cruzado congelou os preços em um patamar abaixo do preço de custo de alguns produtos e os salários foram valorizados. De imediato, observou-se um aumento exagerado do consumo em função da demanda aquecida, sem que, em contrapartida, a produção se adequasse a essa realidade. Consequentemente, apareceu o ágio (pagamento superior ao estabelecido pelo tabelamento). Essa continuada prática conduziu ao fracasso do Plano, o que levou o governo a uma tentativa malograda de realinhamento de preços por meio de um novo plano, que foi denominado Cruzado II.**

As pradarias mistas representam importante domínio fitogeográfico. Elas ocorrem em uma vasta área dos Estados brasileiros do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul, mas também se estendem para o Uruguai e a Argentina.

- a) Descreva as características morfoclimáticas (relevo e clima) predominantes nas áreas de abrangência das pradarias pampeanas do Estado do Rio Grande do Sul.
- b) Aproveitando-se das condições naturais das pradarias pampeanas, a pecuária tem destaque nesse domínio, especialmente no sul do Rio Grande do Sul. Descreva as principais características dessa atividade nesse Estado, destacando os tipos de rebanhos predominantes.

Resolução

- a) **O Pampa gaúcho, domínio das pradarias, caracteriza-se por apresentar, do ponto de vista morfológico, topografia relativamente plana, com colinas suaves – coxilhas. O clima deste domínio é o subtropical, tipo mesotérmico, com verões bastante quentes e invernos rigorosos, com grande amplitude térmica anual, chuvas o ano todo, por influência da mPa – massa Polar atlântica – fria e úmida, sem secas estacionais.**
- b) **A atividade pecuária na Campanha Gaúcha, área de domínio das pradarias pampeanas, introduzida ainda no período colonial, foi favorecida pela ocorrência de boas forragens – vegetação de gramíneas –, topografia plana, clima mais frio que em outras porções do território brasileiro, o que possibilitou a criação de gado de origem europeia. As chuvas bem distribuídas o ano todo, nessa região, têm fundamental importância na renovação contínua de suas pastagens. Nessa área de criação prevalentemente extensiva, destacam-se os rebanhos bovino e ovino.**

Conforme os estudos de Carlos Augusto de Figueiredo Monteiro (*A dinâmica climática e as chuvas do Estado de São Paulo: estudo geográfico em forma de atlas*. São Paulo: USP, Instituto de Geografia, 1973), o clima do litoral do Estado de São Paulo resulta da interação de três grandes controles atmosféricos de ordem regional: a circulação secundária, sob a forma dos frequentes embates entre as três massas de ar mais atuantes na região; o oceano, matéria-prima da umidade disponível; e o relevo (Serra do Mar, de orientação SO-NE, que atua como barreira aos ventos úmidos predominantes de SE).

- a) Quais são as três massas de ar mais atuantes no litoral de São Paulo?
- b) Como o relevo atua para formar as chuvas orográficas?

Resolução

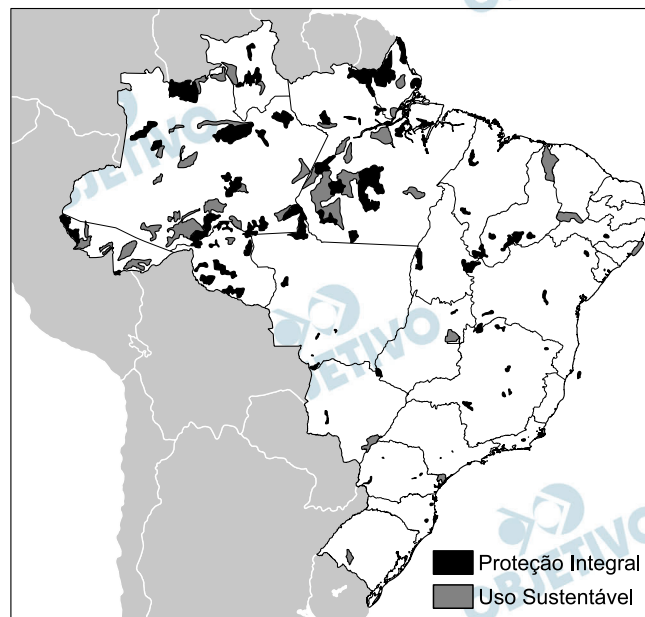
- a) **As massas de ar mais atuantes no litoral paulista são a massa Tropical atlântica (abreviada mTa), a massa Polar atlântica (mPa) e a massa Equatorial continental (mEc).**
- b) **O relevo se constitui num obstáculo, cuja altitude serve para reter e resfriar as massas de ar úmidas que se elevam através dele, provocando a condensação de sua possível umidade, formando nuvens que, à medida que as massas se elevam e se resfriam, aumentam de volume e se precipitam. No caso do litoral paulista, as massas que transportam a umidade têm origem no oceano e se constituem na massa Tropical atlântica. Elas captam enorme quantidade de umidade evaporada na orla marinha paulista e são impulsionadas em direção ao continente, elevando-se através de uma barreira constituída pela escarpa cristalina da Serra do Mar. Em busca da direção interior do planalto, no reverso da “serra”, a umidade da massa se condensa, forma nuvens e eventualmente se precipita, constituindo essa área do litoral paulista um dos pontos mais úmidos do litoral brasileiro.**

Para compreender as características geomorfológicas de um terreno, é necessário entender a influência dos agentes internos ou endógenos, que definem a estrutura e geram as formas do relevo, e dos agentes externos ou exógenos, que modelam as feições do relevo. O modelamento das feições do relevo é realizado pelos processos de intemperismo físico e químico.

- a) Aponte a ação de quatro fenômenos naturais responsáveis pela alteração do relevo de determinada área: dois que correspondem aos agentes internos e dois que correspondem aos agentes externos.
- b) Explique o que são os processos de intemperismo físico e químico.

Resolução

- a) **Quanto aos agentes internos ou endógenos, destacam-se as forças ditas “lentas” do tectonismo (movimentação das placas tectônicas, grandes blocos de rochas que deslizam sobre o manto, impulsionados pelo magma e que vão concretizando-se ao longo de milhões de anos) e as forças ditas “rápidas”, entre as quais se destacam os abalos sísmicos (terremotos) e a ação vulcânica, que, em questão de segundos, podem alterar o modelado da superfície terrestre. Já os agentes externos ou exógenos estão relacionados com a energia enviada pelo Sol, basicamente o calor, que movimenta diversos outros componentes da atmosfera, como água (na forma de precipitações – chuva, neve, granizo), rios, mares, gelo/degelo. O calor solar (ou sua ausência) provoca também a movimentação do ar que cria os ventos, também agentes transformadores do relevo. A esse conjunto, dá-se o nome de intemperismo.**
- b) **O intemperismo físico se dá pelo contato dos agentes externos (calor, água e ar) com os componentes da crosta. Assim, o calor do Sol provoca a dilatação e a contração das rochas, o que as leva à desagregação. As águas que se precipitam sobre as rochas podem levar tanto à sua destruição (por erosão) quanto à acumulação (sedimentação). Da mesma forma, o ar, impulsionado pelas diferenças de pressão atmosférica, pode colidir com os componentes da crosta, causando, também, a erosão ou a sedimentação. Já o intemperismo químico ocorre quando os agentes externos reagem quimicamente com as rochas que compõem a crosta, causando transformações, como a erosão e a sedimentação.**



Fonte: Ministério do Meio Ambiente, 2013.

“A preocupação com as ‘populações tradicionais’ que vivem em Unidades de Conservação é relativamente recente no Brasil, e até pouco tempo (e ainda hoje para os preservacionistas clássicos) elas eram consideradas ‘caso de polícia’, pois deveriam ser expulsas da terra em que sempre viveram, para a criação de parques e reservas”.

(Antonio Carlos S. Diegues, *O mito moderno da natureza intocada*. 3.^a edição, São Paulo: Hucitec, 2000, p.125.)

- a) O que são as Unidades de Conservação e quais seus objetivos principais?
- b) A chamada questão ambiental envolve polêmicas entre preservacionistas e conservacionistas. Explique em que consistem o preservacionismo e o conservacionismo.

Resolução

- a) **Unidades de Conservação são espaços territoriais, em sua maioria formados por áreas contínuas onde se objetiva a preservação da biodiversidade, das belezas naturais, enfim, do meio ambiente como um todo, tutelado por uma legislação específica, a qual visa à perpetuação do referido espaço. Essas áreas são criadas pelo Poder Público Federal, Estadual e Municipal. As Unidades de Conservação têm como objetivos principais preservar bancos genéticos da biodiversidade; monitorar as áreas de interesse e suas circunvizinhanças; proteger os recursos hídricos; proporcionar condições para desenvolver pesquisas, entre outros.**
- b) **Entre as questões polêmicas que envolvem a área ambiental, temos as posturas dos preservacionistas e a dos conservacionistas. Os primeiros defendem a proteção dos recursos, mantendo os**

respectivos bancos genéticos para reprodução e, ao mesmo tempo, a proteção dos ecossistemas. Quanto aos conservacionistas, propõem projetos que amparem a permanência dos ambientes naturais; muitos desses projetos são levados a efeito por ONGs ou OSCIPs (Organização da Sociedade Civil de Interesse Público), como, por exemplo, SOS Mata Atlântica, Projeto Tamar, Projeto Pomar, entre outros.

14

Nos anos 1990, foi retomado o incentivo específico à indústria automotiva, tendo como foco a descentralização geográfica. Segundo a Anfavea (Associação Nacional dos Fabricantes de Veículos Automotores), em 2012 havia 53 fábricas em 9 Estados. Estas fábricas pertencem a 26 empresas que fabricam automóveis, veículos comerciais leves, caminhões e ônibus (9 produzem carros de passeio). Com 3,3 milhões de unidades produzidas, o Brasil é o sexto maior produtor do mundo.

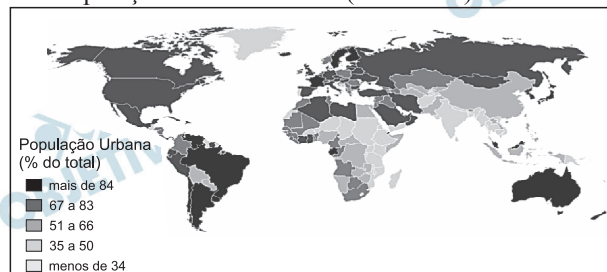
(Adaptado de Fatia da indústria automobilística no PIB cresce 45,6% em 11 anos, em <http://economia.estadao.com.br/noticias/economia-geral>. Acessado em 05/05/2013.)

- a) A partir dos anos 1990, a distribuição geográfica da indústria automotiva no Brasil desencadeou uma forte tensão nas relações entre Estado, mercado, sociedade e território, que ficou conhecida como “guerra fiscal” ou “guerra dos lugares”. Explique o que é a guerra fiscal ou dos lugares.
- b) Além de São Paulo, berço tradicional da indústria automobilística brasileira, indique outros três Estados que possuem esse tipo de indústria.

Resolução

- a) **A guerra fiscal é a disputa, por parte dos governos dos estados, para atrair instalações fabris para seus respectivos territórios. Para isso, os governos estaduais praticam a renúncia fiscal e a oferta de terrenos baratos. Tal disputa acaba por agigantar o montante da renúncia, podendo prejudicar as contas públicas.**
- b) **Goiás, onde se instalaram a Mitsubishi e Hyundai; Bahia, onde se instalou a Ford; Rio de Janeiro, onde se instalou a Peugeot e uma fábrica de caminhões da Volkswagen. Outros estados são: Rio Grande do Sul, Minas Gerais, Ceará, Amazonas e Paraná.**

População urbana mundial (% do total) em 2012



Fonte: Banco Mundial, 2013.

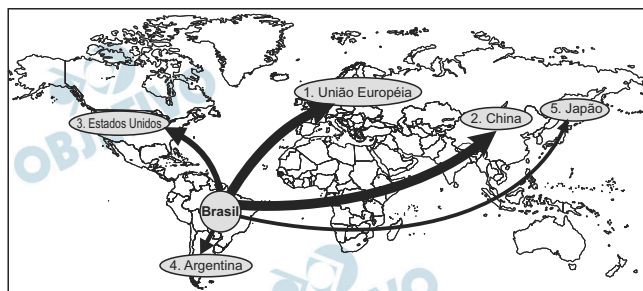
Segundo dados da ONU (2013), em 2011, 51% da população mundial (3,6 bilhões) passou a viver em áreas urbanas, em contraste com pouco mais de um terço registrado em 1972. Essa mudança tem implicado grandes metamorfoses do espaço habitado, levando à formação de megacidades (aglomerados urbanos com mais de 10 milhões de habitantes) em todos os continentes.

- Indique os fatores que impulsionam a urbanização mundial, levando à formação de megacidades nos países menos desenvolvidos.
- Aponte, ao menos, três problemas relacionados à dinâmica do espaço urbano das megacidades em países menos desenvolvidos.

Resolução

- Particularmente nos países menos desenvolvidos, pesam mais fatores intensificadores do êxodo rural, como péssimas condições de vida no campo; fuga das áreas em degradação, como secas; concentração fundiária, o que dificulta o acesso à terra por parte da população rural de baixa renda, além das causas atrativas, como a busca de melhores condições de vida e trabalho. Contudo, devemos considerar, nas últimas décadas, a expansão do agronegócio, o que introduz alta mecanização e leva a produção ao padrão da agricultura empresarial. Assim, a população tende a se aglomerar nas cidades maiores, onde, acredita-se, conseguirá trabalho mais facilmente.**
- As megacidades nos países menos desenvolvidos apresentam deficientes políticas públicas, agravando problemas urbanos, como crise habitacional (o que favorece a formação de favelas); intenso tráfego; aumento da criminalidade, o que, em parte, é consequência da exclusão social.**

Cinco primeiros destinos das exportações de mercadorias brasileiras em 2011



Fonte: Base de dados estatísticos da Organização Mundial do Comércio, 2012.

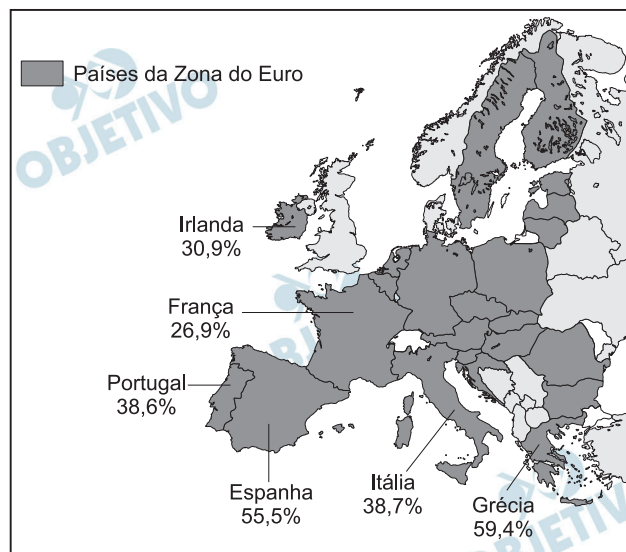
Considerando os Blocos Econômicos, a União Europeia (27 países em 2011) permanece como relevante importador de mercadorias brasileiras. Considerando os países individualmente, a China vem se destacando, desde 2009, como o principal destino das exportações brasileiras: em 2005 era o terceiro importador brasileiro, atrás da Alemanha (1.º) e dos EUA (2.º). Outro destaque importante das relações comerciais do Brasil é a Argentina: nos últimos dez anos, o valor das exportações para esse país saltou de US\$ 5 bilhões para US\$ 23 bilhões.

- Quais são os principais produtos que o Brasil exporta para a China?
- Fator Agregado é um conceito que agrupa os produtos exportados em três categorias: básicos, semimanufaturados e manufaturados. Considerando o Fator Agregado, qual é a categoria de produtos que o Brasil mais exporta para a Argentina e que contexto institucional tem permitido avançar numa melhor integração com os vizinhos brasileiros da América do Sul?

Resolução

- Nas exportações brasileiras para a China, predominam *commodities*, ou seja, produtos básicos e/ou semimanufaturados, com destaque para a soja e a hematita (minério de ferro).
- Diferente das trocas comerciais com a China, para a Argentina o Brasil exporta predominantemente manufaturados, ou maquinofaturados, ou ainda industrializados, empregando uma terminologia mais adequada, com destaque para máquinas, veículos, produtos metalúrgicos e eletro-eletrônicos. O contexto institucional que incrementou a integração dos vizinhos sul-americanos do Brasil foi o MERCOSUL, criado em 1991, integrando inicialmente Brasil, Argentina, Uruguai e Paraguai, constituindo-se num acordo de livre comércio.

Taxa de desemprego de menores de 25 anos de idade em 6 países da Zona do Euro (janeiro de 2013)



(Adaptado de *Le nouvel observateur*, 14/03/2013, p. 22.)

Criada em 2010, no início da crise financeira grega, a *Troika* (composta pelo Banco Central Europeu, Comissão Europeia e Fundo Monetário Internacional) tem sido a principal protagonista dos planos de resgate de países europeus em crise. Contudo, as medidas de austeridade impostas a esses países têm promovido mais desigualdades sociais e, contrariamente ao desejado, têm aumentado o desemprego.

- Indique duas medidas de austeridade impostas pela *Troika* aos países em crise da Zona do Euro.
- Além do desemprego, indique duas consequências sociais provocadas pela recessão econômica em que se encontram esses países europeus.

Resolução

- Entre as medidas de austeridade impostas pela *Troika* aos países em crise da Zona do Euro, podemos citar:
 - fechamento de empresas estatais ou privadas em crise;
 - redução da jornada de trabalho, de salários e de proventos de aposentadoria;
 - venda de empresas, públicas ou privadas, que se encontram em colapso.
- Quanto às consequências sociais provocadas pela recessão econômica, podemos citar:
 - aumento da violência;
 - crise de abastecimento;
 - empobrecimento da população;
 - aumento dos movimentos migratórios intracontinentais, notadamente do leste europeu em direção aos países centro-ocidentais, com greves, manifestações de protestos, xenofobia, medidas anti-imigratórias e alterações nas regras do “Espaço Schengen”.

“Sabe-se que existe, em toda crise, a emersão de processos que antes permaneciam ocultos por controles institucionais. Algumas identidades sociais não se afirmavam no espaço público quando formas de identificação, mais facilmente aceitas, ocupavam a cena política. A crise, ao destruir certezas, pode encadear outras práticas, possibilitando que identidades antes secundárias orientem a defesa de bandeiras de luta aparentemente ultrapassadas ou, até mesmo, mortas. Exemplificam esta possibilidade os movimentos negro e indígena, na América Latina, e os contextos sociais em que se trava, hoje, a luta em torno do trabalho, envolvendo os desafios da economia popular”.

(Ana Clara Torres Ribeiro, “Leituras de movimentos: conjuntura, ação e poder”, em *Por uma sociologia do presente: ação técnica e espaço*. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2013, p. 202.)

- a) A luta dos movimentos indígenas na América Latina resultou, em boa medida, em avanços políticos significativos. Que contexto social permitiu a eleição do Presidente Evo Morales na Bolívia?
- b) Que contexto econômico-social Latino-americano atual tem movido lutas em torno da constituição de economias populares, mais solidárias e menos excludentes?

Resolução

- a) **A Bolívia passava por uma crise socioeconômica decorrente de uma sucessão de governos comprometidos com interesses estrangeiros, alheios às demandas populares, e a plataforma política de Evo Morales baseava-se na nacionalização das riquezas dos país, numa maior atenção a essas demandas, como ocorreu na nacionalização dos hidrocarbonetos, com a desapropriação – inclusive – de duas refinarias que a Petrobrás tinha adquirido durante o governo anterior – o qual, sob orientação neoliberal, privatizou parte da infraestrutura do país; e o combate à erradicação do cultivo da coca, tradicional no país, integrando os esforços estadunidenses para conter a produção e o tráfico internacional de cocaína.**
- b) **A eclosão, e o sucesso em alguns casos, de propostas de governo fundamentadas em reivindicações populares é uma reação ou resposta ao avanço de políticas neoliberais a partir da década de 1990.**

Com o fim da Guerra Fria e do embate Oeste-Leste, o neoliberalismo emergiu como uma afirmação política alternativa à denominada esquerda, que agonizava. Preconizava o mercado livre das intervenções do Estado, o qual passara a ser visto como um inibidor da iniciativa e, por extensão, do desenvolvimento econômico. Deslocava para os mecanismos de mercado a solução dos problemas de ordem social, ou seja, o desenvolvimento econômico, sem a intervenção onerosa do Estado, satisfaria as demandas sociais.

Nesse contexto, excludente portanto, surgiram ou se fortaleceram propostas de gestão econômica voltadas para as demandas sociais. As denominadas economias populares responderiam aos clamores das massas por inclusão, por meio de políticas afirmativas que dariam voz às minorias e aos pobres, a maioria da população em vários países latino-americanos.

OBJETIVO

OBJETIVO

OBJETIVO

OBJETIVO

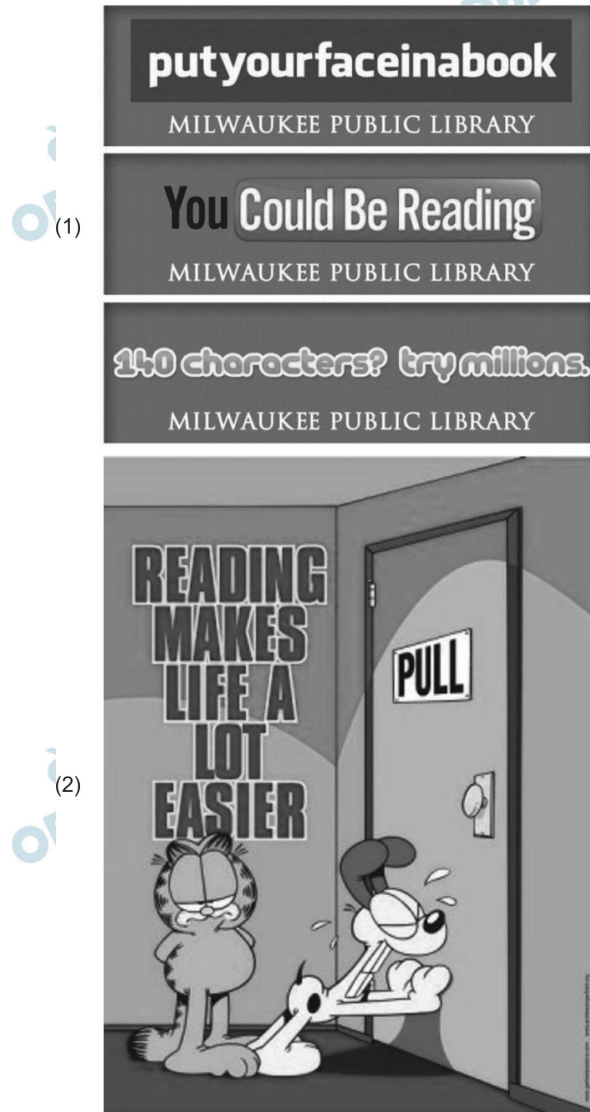
OBJETIVO

OBJETIVO

OBJETIVO

OBJETIVO

OBJETIVO



(Disponíveis em
http://www.neatorana.com/2012/01/16/social-media-spoof-ads-by-milwaukee-public-library/_e
<http://gloveo.com/reading-makes.life-a-lot-easier/>.
 Acessados em 19/09/2013.)

- A figura (1) refere-se a uma campanha. Qual é o objetivo dessa campanha?
- Por que o cachorro que aparece na figura (2) não consegue abrir a porta? Justifique sua resposta.

Resolução

- O objetivo dessa campanha é, por meio de imagens que remetem às principais redes sociais, incentivar a leitura.
- Porque não leu a instrução contida acima de puxar (pull) a porta.



(Adaptado da figura disponível em <http://www.satheesh.net/2012/02/22/introducing-the-apple-iphone-5/>. Acessado em 21/09/2013.)

- Qual é, ironicamente, a desvantagem do telefone celular que aparece no cartum? O que ele seria capaz de controlar?
- O que esse celular permitiria que seu usuário fizesse com relação ao tempo?

Resolução

- A desvantagem do telefone celular que aparece no cartum diz respeito à ausência das funções próprias de um telefone. De acordo com a imagem, ele seria capaz de controlar a bolsa de valores.
- Esse celular permitiria seu usuário prever o futuro, mudar o passado e também habilitaria a viagem no tempo.

EUNICE: What's the matter, honey? Are you lost?
BLANCHE: They told me to take a streetcar named Desire, and then transfer to one called Cemeteries and ride six blocks and get off at Elysian Fields!
EUNICE: That's where you are now. What number are you looking for?
BLANCHE: Six thirty-two.
EUNICE: You don't have to look no further.
BLANCHE: I'm looking for my sister, Stella DuBois. I mean – Mrs. Stanley Kowalski.
EUNICE: That's the party. You just did miss her, though.
BLANCHE: Oh. She's... out?
EUNICE: You noticed that bowling alley around the corner?
BLANCHE: I'm... not sure I did.
EUNICE: Well, that's where she's at, watching her husband bow.

(Adaptado de Tennessee Williams, *A Street Car named Desire*. Londres: Penguin Modern Classics, 2009, p. 3-4.)

- a) Pelo que se depreende do diálogo, qual é o provável sobrenome de solteira de Blanche e que relação de parentesco ela tem com Stanley Kowalski?
- b) Qual é o endereço de Stella e o que ela estaria fazendo no momento em que sua irmã chegou a sua casa?

Resolução

- a) **O provável sobrenome de solteira de Blanche é DuBois, pois este é o sobrenome de solteira de sua irmã. Agora casada, adotou o nome do marido. Assim sendo, Blanche é cunhada de Stanley Kowalski.**
- b) **O endereço de Stella é Elysian Fields, número seiscentos e trinta e dois. Ela estaria observando seu marido jogar boliche.**



In late 1939, after the outbreak of the Second World War, the British Government designed a number of morale boosting posters that would be displayed across the British Isles during the testing times that lay ahead.

With a bold coloured background, the posters were required to be similar in style and feature the

symbolic crown of King George VI. The first two posters, 'Your Courage, Your Cheerfulness, Your Resolution will Bring Us Victory' and 'Freedom is in Peril' were produced and posted on public transport, in shop windows and upon notice boards across Britain. The third and final poster of the set simply read 'Keep Calm and Carry On'. The plan in place for this poster was to issue it only upon the invasion of Britain by Germany. As this never happened, the poster was never officially seen by the public.

(Adaptado de <http://www.keepcalmandcarryon.com/history/>.
Acessado em 08/09/2013.)

- a) Com que objetivo o governo da Grã-Bretanha elaborou, em 1939, a série de *posters* descrita no texto?
- b) O que sabemos do terceiro *poster*, além do fato de que foi feito nos mesmos moldes dos anteriores, e que continha os dizeres "Keep Calm and Carry On"?

Resolução

- a) O objetivo dos *posters* descritos no texto seria elevar a auto-estima dos britânicos no período pós-Segunda Guerra.
- b) O terceiro *poster* nunca foi visto oficialmente pelo público, pois seria utilizado caso a Alemanha tivesse invadido a Grã-Bretanha.

How to Rid Your Home of Cockroaches



Cockroaches are a health hazard and should be eliminated from your home as quickly as possible. Bear in mind that roaches will gravitate toward areas with a water source, a food source, and dark warm places to hide. You can make your home an unlikely target by fixing leaky pipes or dripping faucets.

(Adaptado de <http://www.doityourself.com/stry/ridcockroaches/>.
Acessado em 21/09/2013.)

- a) Qual é o objetivo do texto? Por que atingir esse objetivo é muito importante?
- b) Descreva e justifique o procedimento recomendado no texto para solucionar o problema mencionado.

Resolução

- a) **O objetivo do texto é informar aos leitores como eliminar as baratas de suas casas. Atingir tal objetivo é muito importante, pois tais insetos representam um risco à saúde.**
- b) **O procedimento recomendado no texto é consertar torneiras que pingam e canos que apresentem vazamento. Tais ações são importantes já que baratas são atraídas por áreas com fonte de água.**

South America's Earliest Empire

Images of winged, supernatural beings adorn a pair of heavy gold-and-silver ear ornaments that a high-ranking Wari woman wore to her grave in the newly discovered mausoleum at El Castillo de Huarmey in Peru.



The Wari forged South America's earliest empire between 700 and 1000 A.D., and their Andean capital boasted a population greater than that of Paris at the time. Today, Peru's Minister of Culture will officially announce the discovery of the first unlooted Wari imperial tomb by a team of Polish and Peruvian researchers. In all, the archaeological team has found the remains of 63 individuals, including three Wari queens.

(Disponível em

<http://news.nationalgeographic.com/news/2013/06/pictures/130627-peru-archaeology-wari-south-america-humansacrifice-royal-ancient-world-photos/>. Acessado em 27/08/2013.)

- Que tipo de ornamento pessoal foi encontrado em um sítio arqueológico no Peru, do que ele é feito e a quem ele pertencia?
- Explicita duas informações sobre o povo Wari presentes no texto.

Resolução

- O ornamento encontrado foi um par de brincos, adornados por seres sobrenaturais dotados de asas, feitos de ouro e prata maciços. Pertenciam a uma mulher de alta posição do povo Wari.
- O povo Wari criou o primeiro império sulamericano entre os anos 700 e 1000 D.C. Além disso, tinha uma população maior do que a de Paris na época.